

## **PROGRAMACIÓN**

# **DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2025-2026**

**María José Aguilar Figueroa**

## ÍNDICE

<b>1. Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tipos de actividades: complementarias y extraescolares .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Objetivos de las actividades complementarias y extraescolares y su relación con las competencias clave .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Contenidos de carácter transversal .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Actividades extraescolares para el curso 2025-26 .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Actividades complementarias para el curso 2025-26 .....</b>	<b>17</b>
<b>8. Festividad de Santo Tomás .....</b>	<b>19</b>

## 1. Introducción

Las actividades complementarias y extraescolares constituyen una parte importante de la labor educativa de un centro docente. Estas actividades fomentan la participación del alumnado en la vida del centro, estimulan su creatividad y autonomía y son un cauce de relación entre ellos.

Entre esas actividades incluiremos aquellas actividades que complementan la acción docente en el aula y que sirven para afianzar y poner en práctica los conocimientos adquiridos, las salidas y visitas culturales y también las actividades deportivas que no son solo parte importante en el desarrollo físico del alumnado, sino fundamentales para el desarrollo de su personalidad, potenciando el trabajo en equipo, la solidaridad, la disciplina y el esfuerzo tanto a nivel individual como colectivo, debiéndose hacer hincapié en la idea de la participación y no solo en el triunfo de las distintas actividades en las que se participe.

Por otra parte, los viajes culturales son el complemento ideal para la comprensión de las distintas materias y conceptos estudiados en el aula. Estas salidas ayudan a motivar al alumnado, pues les sacan de la rutina diaria de las aulas y a la vez potencian la convivencia entre ellos, además de realizarse un aprendizaje más ameno.

El criterio por el que se regirá este Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será siempre el de favorecer cualquier tipo de actividad deportiva, cultural, lúdica, de intercambio, etc. que esté suficientemente justificada pedagógicamente y que contribuya al desarrollo del alumnado en las distintas competencias específicas que deben adquirir durante su etapa de la E.S.O y Bachillerato. Las actividades son propuestas por los distintos departamentos, siempre teniendo en cuenta que estas no alteren de manera significativa el ritmo normal del centro.

En el caso de que lleguen al centro propuestas de actividades, por parte de instituciones, empresas, clubs u otros colectivos, estas actividades se ofrecerán a los distintos departamentos y miembros de la comunidad para su

estudio, y una vez contado con el visto bueno de los mismos, se intentará realizar siempre que se cuente con personas responsables y un número suficiente de participantes en esa actividad.

La programación de este departamento se ha elaborado de acuerdo a la normativa vigente en Castilla y León:

La Orden del 29 de junio de 1994, que regula la organización y regulación de los Institutos de Educación Secundaria.

El Decreto 39/2022 de 29 de septiembre que establece la ordenación y el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria de Castilla y León.

## **2. Tipos de actividades: complementarias y extraescolares**

Actividades complementarias: Se consideran actividades complementarias las organizadas por el centro durante el horario escolar, de acuerdo con su Propuesta Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

De forma general, y teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, la participación del alumnado es obligatoria, así como la colaboración del profesorado en su desarrollo. No obstante, y como excepción, el alumnado no estará obligado a participar en ellas cuando:

- Se requiera la salida del centro (en tanto que se necesita la autorización de la familia cuando se trate menores de edad).
- Se requiera una aportación económica.

En estos dos casos, el alumnado que no participa en ellas debe asistir al centro y hará actividades de refuerzo o repaso, cuando coincidan con el horario escolar. Las faltas de asistencia a estas actividades deberán ser justificadas por las familias en los mismos términos que para las clases ordinarias.

Actividades extraescolares: Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su

horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Las actividades extraescolares son aquellas que se realizan fuera del horario lectivo. Por este motivo, tendrán carácter voluntario y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación de las distintas áreas o materias curriculares.

El alumnado que haya sido apercibido con más de dos partes o amonestaciones graves por una conducta inapropiada será privado de su participación en estas actividades.

En cuanto a las cuantías por compensación de los gastos al profesorado acompañante en las actividades extraescolares que requieran su presencia, estas cubrirán los gastos reales y justificados, no pudiendo exceder en ningún caso las cuantías establecidas con carácter general para las indemnizaciones por razón de servicio.

### **3. Objetivos de las actividades complementarias y extraescolares y su relación con las competencias clave**

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares tienen como objetivo principal la mejora de la calidad de la enseñanza, contribuyendo a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado.

Una correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias debe permitir reforzar el desarrollo de las competencias clave en cada una de las materias que integran el currículo educativo de manera significativa.

Se pueden establecer los siguientes objetivos generales de las actividades complementarias y extraescolares, así como su relación directa con las competencias clave que aparecen recogidas tanto en el artículo 11 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, como en el artículo 7 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León:

1. Favorecer la interacción coherente y adecuada en diferentes ámbitos y contextos con diferentes propósitos comunicativos (Competencia en Comunicación Lingüística, CCL).
2. Utilizar distintas lenguas para conseguir un aprendizaje y una comunicación eficaz (Competencia Plurilingüe, CP).
3. Acercar al alumnado a ciertos aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad. (Competencia Matemática y en Ciencia y Tecnología, STEM)
4. Usar de manera segura, saludable, sostenible, crítica y responsable de las tecnologías digitales para participar en algunas actividades (Competencia Digital, CD)
5. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales, fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio. (Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender, CPSAA)
6. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las distintas culturas, interiorizando valores de respeto, cooperación, solidaridad, justicia, no violencia, compromiso y participación en el ámbito personal y en lo social (Competencia Ciudadana, CC)
7. Desarrollar cualidades personales como la iniciativa, el espíritu de superación y la perseverancia frente a las dificultades, a la vez que la autocrítica, contribuyendo al aumento de la confianza en uno mismo y a la mejora de la autoestima. (Competencia Emprendedora, CE)
8. Promover el conocimiento y la puesta en valor del patrimonio cultural de Castilla y León, España y la Unión Europea, fomentando el respeto por su conservación, así como adquirir una actitud abierta y tolerante hacia la diversidad cultural, acercándose a las manifestaciones propias de la lengua y las costumbres de otros países o sociedades (Competencia en Conciencia y Expresiones Culturales. CCEC)

#### **4. Contenidos de carácter transversal**



Tal y como se determina en el apartado quinto del artículo sexto del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, y el artículo décimo del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, desde todas las materias se trabajarán contenidos de carácter transversal. Puesto que estos contenidos transversales deben estar presentes en la actividad docente de forma permanente, es necesario que se desarrollen también a través de las actividades complementarias y extraescolares del centro.

Entre los temas de carácter transversal que se tratarán en las distintas actividades que se proponen a lo largo del curso, figuran los siguientes: la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el emprendimiento social y empresarial, el fomento del espíritu crítico y científico, la educación emocional y en valores, la igualdad de género, la creatividad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable, así como la educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza. Además, se fomentarán la educación para la salud, la formación estética, la educación para la sostenibilidad y el consumo responsable y el respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

## 5. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares desarrolla las siguientes funciones:

1. Informar a los departamentos de las actividades propuestas por las entidades culturales. Para lograr que todos los miembros del instituto queden informados de las actividades que se van a realizar, se colocará toda la información que va llegando al centro en un tablón de anuncios de la sala de profesores.
2. Informar a los alumnos y alumnas de todas las actividades propuestas por las entidades culturales que deseen colaborar con este centro en la formación integral de sus jóvenes. La información se transmitirá, por un lado, al departamento de orientación, para que informe a los tutores o tutoras, y, por otro, a los departamentos, si dichas actividades son de su competencia.
3. Fomentar desde el ámbito multidisciplinar la participación entre los distintos departamentos a la hora de planificar las actividades.
4. Potenciar la participación del alumnado en las actividades que se desarrolle en el centro.
5. Poner a disposición de los departamentos los recursos materiales y humanos que sean necesarios para el desarrollo de las actividades.
6. Realizar una evaluación de cada actividad que se lleva a cabo a través del formulario que deberán llenar los responsables de cada actividad al finalizar la misma.
7. Programar actividades enfocadas a desarrollar los temas transversales del currículo de Secundaria. Las actividades deben aparecer en las programaciones de cada departamento, además de ser comunicadas a la dirección del centro para su aprobación.
8. Proponer actividades que despierten en el alumnado la solidaridad, la no discriminación racial, que abran sus mentes a otras culturas y a otras sociedades.

## 6. Actividades extraescolares para el curso 2025-26



Las actividades extraescolares propuestas en este documento son las que figuran en las programaciones de los distintos departamentos didácticos. Por experiencia de cursos anteriores, sabemos que no todas se realizan por distintas causas, y que, por el contrario, se hacen algunas que previamente no estaban programadas. En consecuencia, se debe considerar esta enumeración de viajes propuesta como una declaración de intenciones y no como algo fijo e inamovible.

Hemos dividido las salidas por trimestres, también hemos optado por no citar los objetivos y justificaciones pedagógicos de cada una de ellas, ya que se pueden encontrar en las respectivas programaciones de cada departamento.

➤ Primer trimestre

- Visita al CNB (Centro Nacional de Biotecnología) y ruta por Sepúlveda para el alumnado de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Biología. Fecha: 28 de octubre.
- Visita a la Facultad de Francés de Valladolid y al centro histórico con el alumnado de Francés de 4º ESO, organizada por el Departamento de Francés. Fecha: 29 de octubre.
- Visita al Museo de Víctimas del Terrorismo para el alumnado de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha aproximada: octubre.
- CRIE de Almazán para el alumnado de 2º ESO, organizado por la Sección Bilingüe. Fechas: del 3 al 7 de noviembre.
- Excursión de un día a Zaragoza para visitar los Museos Romanos de las Termas, del Foro, del Teatro y del Puerto Fluvial; organizada por el Departamento de Latín, para alumnos de 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato. Fecha aproximada: noviembre.
- Visita a la Catedral de Santa María de Vitoria para el alumnado de 2º Bachillerato de Artes Plásticas, organizada por el Departamento de Plástica. Fecha aproximada: noviembre.
- Patinaje sobre hielo para todo el alumnado de ESO y 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Educación Física. Fecha



aproximada: diciembre.

- Visita a la fábrica de Michelin en Vitoria con el alumnado de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Tecnología. Fecha: 11 diciembre.
- Visita al Geoparque Las Loras para el alumnado de 1º y 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Biología.
- Visita al museo ARTIUM y recorrido por el casco histórico de Vitoria con el alumnado del Aula Puente, organizada por el Departamento de Orientación.

➤ Segundo trimestre

- Viaje a Roma para el alumnado de 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Religión. Fechas: 8 al 11 de enero.
- Visita al Museo Guggenheim y al caso histórico de Bilbao con el alumnado de 2º Bachillerato que cursa la asignatura de Geografía y el alumnado de Bachillerato de Artes Plásticas; organizada por el Departamento de Geografía e Historia y Plástica. Fecha aproximada: segunda semana de enero.
- Visita al BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language) de San Sebastián para el alumnado de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Filosofía. Fecha aproximada: última semana de enero o primera de febrero.
- Semana de inmersión lingüística en Irlanda para el alumnado de 3º ESO bilingüe, organizada por el Departamento de Inglés. Fechas: del 8 al 15 de febrero.
- Semana blanca de esquí, organizada por el Departamento de Educación Física para el alumnado de 4º ESO. Fechas: del 9 al 13 de febrero.
- Visita a Segovia con el alumnado de 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Latín. Fecha aproximada: febrero.
- Visita a la Catedral de Burgos y gynkana por el casco histórico para el alumnado de 2º ESO, organizado por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha aproximada: marzo.



- Visita a Atapuerca y al Centro de Arqueología Experimental con el alumnado de 1º ESO, organizado por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha: marzo.
- Campamento multiaventura para el alumnado de 3º ESO, organizado por el Departamento de Educación Física. Fecha aproximada: marzo.
- Visita al Museo del Prado y al Museo Arqueológico con el alumnado de 2º Bachillerato, organizado por el Departamento de Geografía e Historia y Plástica. Fecha: 20 de marzo.
- Visita al Geoparque de Zumaia con el alumnado de 4º ESO, organizada por el Departamento de Biología.
- Esquiar en Ezcaray con el alumnado de 3º ESO, organizado por el Departamento de Educación Física.
- Visita a Bilbao con el alumnado de 3º ESO, organizada por el Departamento de Geografía e Historia.

➤ Tercer trimestre

- Open de Madrid con el alumnado de 1º de Bachillerato, organizado por el Departamento de Educación Física. Fecha: abril.
- Naturaleza y deporte: actividades de agua y montaña con el alumnado de 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Educación Física. Fecha aproximada: abril.
- Visita a la Villa de la Olmeda y Aula Arqueológica con el alumnado de 2º ESO Bilingüe, organizada por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha aproximada: abril.
- Visita a Belorado: Minas de Manganeso y Museo de la Radio con el alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato; organizado por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha aproximada: abril.
- Visita al Monte Santiago con el alumnado que cursa la asignatura de Geografía de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha: 10 de abril.
- Visita a Clunia y al Festival de Teatro Grecolatino con el alumnado de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato, organizado por el Departamento de Latín.



Fecha: mayo.

- Visita a la Villa de la Olmeda con el alumnado de 2º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato, organizada por el Departamento de Latín. Fecha aproximada: mayo.
- Ruta de senderismo con el alumnado de 2º y 3º ESO, organizada por el Departamento de Educación Física. Fecha aproximada: 14-15 mayo.
- Visita al Monasterio de Santa María de Río Seco con el alumnado de 2º ESO, organizada por el Departamento de Geografía e Historia. Fecha aproximada: mayo.
- Traineras y bateles con el alumnado de 3º ESO, organizada por el Departamento de Educación Física. Fecha aproximada: mayo-junio.
- Exposición oral de los planes de Empresa del alumnado de 2º Bachillerato, organizada por el Departamento de Economía. Fechas aproximadas: mayo.
- Semana de inmersión lingüística en Somo para el alumnado de 1º ESO y 2º ESO bilingüe, organizada por el Departamento de Inglés. Fecha: del 11 al 15 de mayo.
- Viaje al Parque Warner con el alumnado de 4º ESO, organizado por el Departamento de Religión. Fechas aproximadas: junio.
- Salida al Parque de Aventuras de Sobrón para el alumnado de 1º ESO, organizada por el Departamento de Educación Física. Fecha: 15 y 16 de junio.
- Viaje de un día al sur de Francia organizado por el Departamento de Francés, para los alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

➤ Salidas con fechas por determinar

- Excursión a Haro para visitar la bodega Martínez La Cuesta y la quesería Los Cameros para el alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato, organizada por el Departamento de Economía.
- Visitar Puy du Fou con el alumnado de 2º ESO Bilingüe, organizado por el Departamento de Geografía e Historia.
- Salida a Burgos o a San Millán de la Cogolla con el alumnado de 3º ESO,



organizado por el Departamento de Lengua y Literatura.

- Visitar la RESAD, ESAD O Dantzateri con el alumnado del Bachillerato de Artes Escénicas, organizado por el Departamento de Lengua y Literatura.
- Desde el Departamento de Matemáticas, se propone: visitar la Casa de la Ciencia en Logroño con 1º ESO, el Museo de la Ciencia de Valladolid con 2º ESO, el Museo de la Ciencia de Donosti con 4º ESO y el INE de Vitoria con el alumnado de 1º Bachillerato de Ciencias Sociales.

A continuación, con el fin de dejar recogidas todas las salidas y excursiones en una misma tabla, se detallan estas mismas excursiones divididas por cursos:

CURSO	Departamento	Excursión/viaje	Fechas
<b>1º ESO</b>			
	<b>Educación Física</b>	<i>Patinaje sobre hielo</i>	<i>Diciembre</i>
	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Atapuerca y CAREX</i>	<i>Marzo</i>
(Bilingüe)	<b>Inglés</b>	<i>Inmersión lingüística Somo</i>	<i>11-15 mayo</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Parque de Aventuras de Sobrón</i>	<i>15/16 junio</i>
	<b>Matemáticas</b>	<i>Casa de la Ciencia de Logroño</i>	
<b>2º ESO</b>			
(Bilingüe)	<b>Inglés</b>	<i>CRIE Almazán</i>	<i>3-7 noviembre</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Patinaje sobre hielo</i>	<i>Diciembre</i>
	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Catedral de Burgos y gynkana</i>	<i>Marzo</i>
(Bilingüe)	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Villa de la Olmeda y Aula Arqueológica</i>	<i>Abril</i>
	<b>Latín</b>	<i>Villa de la Olmeda</i>	<i>Mayo</i>
	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Monasterio de Santa María de Río Seco</i>	<i>Mayo</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Ruta de senderismo</i>	<i>14/15 mayo</i>
(Bilingüe)	<b>Inglés</b>	<i>Inmersión lingüística Somo</i>	<i>11-15 mayo</i>



(Bilingüe)	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Puy du Fou</i>	
	<b>Matemáticas</b>	<i>Museo de la Ciencia de Valladolid</i>	
<b>3º ESO</b>			
	<b>Educación Física</b>	<i>Patinaje sobre hielo</i>	<i>Diciembre</i>
(Bilingüe)	<b>Inglés</b>	<i>Inmersión lingüística en Irlanda</i>	<i>8-15 febrero</i>
	<b>Educación Física</b>	Esquí en Ezcaray	<i>2º trimestre</i>
	<b>Geografía e Historia</b>	Bilbao	<i>2º trimestre</i>
	<b>Lengua y Literatura</b>	Burgos o San Millán de la Cogolla	<i>2º/3º trimestre</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Ruta senderismo</i>	<i>14/15 mayo</i>
	<b>Educación Física</b>	Traineras y bateles	<i>Mayo/junio</i>
	<b>Francés</b>	Viaje al sur de Francia	<i>3º trimestre</i>
<b>4º ESO</b>			
	<b>Francés</b>	<i>Facultad de Francés de Valladolid</i>	<i>29 octubre</i>
	<b>Latín</b>	Zaragoza	<i>Noviembre</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Patinaje sobre hielo</i>	<i>Diciembre</i>
	<b>Educación Física</b>	<i>Semana blanca de esquí</i>	<i>9-13 febrero</i>
	<b>Economía</b>	<i>Bodega Martínez la Cuesta y quesería Los Cameros en Haro</i>	<i>1º/2º trimestre</i>
	<b>Biología</b>	<i>Geoparque de Zumaia</i>	<i>2º trimestre</i>
	<b>Geografía e Historia</b>	Minas de Manganeso y Museo de la Radio en Belorado	<i>Abril</i>
	<b>Latín</b>	Clunia	<i>Mayo</i>
	<b>Latín</b>	Villa de la Olmeda	<i>Mayo</i>
	<b>Religión</b>	Parque Warner	<i>Mayo</i>
	<b>Francés</b>	Viaje al sur de Francia	<i>3º trimestre</i>
	<b>Matemáticas</b>	Museo de la Ciencia de Donosti	
<b>1º BACH</b>			



	<b>Latín</b>	Zaragoza	Noviembre
	<b>Educación Física</b>	<i>Patinaje sobre hielo</i>	Diciembre
	<b>Biología</b>	<i>Geoparque Las Loras</i>	1º trimestre
	<b>Economía</b>	<i>Bodega Martínez la Cuesta y quesería Los Cameros en Haro</i>	1º/2º trimestre
	<b>Religión</b>	<i>Roma</i>	8-11 enero
	<b>Plástica</b>	<i>Museo Guggenheim o BB.AA.Bilbao</i>	Enero
	<b>Latín</b>	<i>Segovia</i>	Febrero
	<b>Geografía e Historia</b>	Minas de Manganeso y Museo de la Radio en Belorado	Abril
	<b>Educación Física</b>	Open Madrid	Abril
	<b>Educación Física</b>	Naturaleza y deporte	Abril
	<b>Latín</b>	Clunia	Mayo
	<b>Latín</b>	Villa de la Olmeda	Mayo
	<b>Educación Física</b>	Traineras y bateles	Mayo-junio
	<b>Francés</b>	Viaje al sur de Francia	3º trimestre
	<b>Matemáticas</b>	INE Vitoria	

**2º BACH**

	<b>Biología</b>	<i>CNB y ruta por Sepúlveda</i>	28 octubre
	<b>Plástica</b>	<i>Catedral de Santa María de Vitoria</i>	5 noviembre
	<b>Latín</b>	Zaragoza	Noviembre
	<b>Tecnología</b>	<i>Fábrica Michelin</i>	11 diciembre
	<b>Biología</b>	<i>Geoparque Las Loras</i>	Diciembre
	<b>Geografía e Historia</b>	<i>Museo de Víctimas del Terrorismo</i>	1º/2º trimestre
	<b>Filosofía</b>	<i>Basque Center on Cognition, Brain and Language en San Sebastián</i>	Enero/febrero
	<b>Geografía e Historia y Plástica</b>	<i>Museo Guggenheim y recorrido por Bilbao</i>	Enero
	<b>Geografía e Historia y Plástica</b>	Madrid: Museo del Prado y Arqueológico	20 marzo



	<b>Geografía e Historia</b>	Monte Santiago	10 abril
	<b>Latín</b>	Clunia y Festival de Teatro Grecolatino	Mayo
	<b>Economía</b>	<i>Presentación del plan de empresa en Burgos</i>	<i>Mayo</i>
	<b>Lengua y Literatura</b>	Visita a la RESAD, ESAD O Dantzerti	

## 7. Actividades complementarias para el curso 2025-26

### ➤ Charlas, conferencias y exposiciones

Como en cursos anteriores, se programarán conferencias en colaboración con el Departamento de Orientación. Estas conferencias serán impartidas por distintos profesionales de nuestra localidad que informarán al alumnado de los estudios que han realizado, de las dificultades de su profesión, del mercado de trabajo en cada campo, etc. Con estas conferencias se trata de orientar a los alumnos en su futuro profesional.

En el tercer trimestre, los alumnos de segundo de Bachillerato asistirán a una conferencia en la Universidad de Burgos para conocer la oferta educativa de esta universidad, así como las características de esta.

Trataremos de contactar, como en cursos anteriores, con algunos colegios y residencias universitarios para que informen a nuestros alumnos de las posibilidades de estudios universitarios en el País Vasco y en La Rioja, por encontrarse muy próximas a nuestra localidad.

Por su lado, el Departamento de Historia organizará una charla sobre la represión franquista en Burgos. Los destinatarios de estas charlas serán alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato.

También se organizarán conferencias y exposiciones desde el Departamento de Matemáticas, para distintos cursos.

Además, cuando alguna de las asociaciones culturales de nuestra localidad programe algún ciclo de interés para nuestros alumnos, les informaremos e intentaremos que asistan.

➤ Teatro y música

Desde el Departamento de Inglés se organizarán representaciones teatrales en inglés con la compañía *Transeduca*. En función de las características y temática de la obra, se decidirá para qué niveles se oferta. La fecha está todavía por determinar, pero será en el segundo o tercer trimestre.

El Departamento de Música tiene pensado organizar un concierto en el centro. Por un lado, los alumnos de 2ºESO tocarán una pieza para sus compañeros de 1ºESO. Por otro lado, los alumnos que cursan la optativa de 3º, 4º y Bachillerato, mostrarían sus obras al resto de alumnos de su curso. La fecha y lugar está por determinar.

El Departamento de Lengua acudirá a representaciones teatrales dentro o fuera de Miranda en cualquier momento con el alumnado de 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato de Artes Escénicas.

➤ Deportes

El Departamento de Educación Física organiza partidos en los recreos con el fin de reducir los problemas de convivencia que está habiendo en el centro durante estos descansos.

Por otro lado, desde este mismo departamento se va a organizar una carrera solidaria en marzo, dirigida a todo el centro, tanto a alumnado como a profesorado.

Además, el 26 de abril se celebrará el Día de la Educación Física en la Calle. Para ello, todos los cursos que tengan Educación Física ese día saldrán al aire libre para realizar la clase.

➤ Sección Bilingüe

Desde la Sección Bilingüe del centro se han propuesto tres inmersiones lingüísticas: una para el alumnado de 1º ESO y 2º ESO a Somo, el CRIE de Almazán para 2º ESO y otra a Irlanda con el alumnado de 3º ESO.

Además de realizar varios proyectos interdisciplinares con las asignaturas de la sección como el concurso de puertas de Halloween, Thanksgiving, concursos de Connections, Día del Libro (23 de abril),...

➤ Otros

El Departamento de Matemáticas propone la organización de concursos matemáticos, como el ya famoso Canguro Matemático, la Olimpiada Matemática o el Tour de Mates.

Se realizarán también otras series de actividades que, generalmente, vienen propuestas por el Ayuntamiento u otras entidades. Entre ellas podrían incluirse la educación vial, la prevención de la drogadicción, la educación sexual, la seguridad en la red y las amenazas de las redes sociales, la visita a exposiciones que se vayan programando en Miranda o ciudades cercanas y que tengan un interés para nuestros alumnos.

Colaboraremos también con el AMPA del centro en las actividades de formación de padres/madres y alumnado que organizan durante el segundo trimestre en torno a algún tema de interés para las familias (la educación de adolescentes, el uso de las nuevas tecnologías, etc).

## 8. Festividad de Santo Tomás

La fecha para celebración de la fiesta del instituto está todavía por determinar. No se sabe si se fijará para finales de enero, coincidiendo con la festividad del Santo, o si se pospondrá a febrero.

Muchas de las actividades que se llevan a cabo durante esta jornada se harán en colaboración con el A.M.P.A. del instituto, cuya junta suele organizar la chocolatada de bienvenida que da inicio al resto de las actividades: talleres, concursos, campeonatos y concursos, futbolín, karaoke, etc. Habitualmente esta



jornada es aprovechada por el alumnado que va al viaje de estudios para organizar otro tipo de actividades, como mercadillos, que les ayude a financiarse.

En este día, las actividades que más éxito tienen entre el alumnado son las deportivas, coordinadas por el Departamento de Educación Física, las cuales se seguirán manteniendo.

Para organizar el resto de las actividades contaremos con las propuestas de los diferentes departamentos y del alumnado que este curso termina su formación. Según nos vayan llegando la información y las convocatorias, se irán anunciando para el conocimiento del alumnado.